Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)

1. Характеристика результатов обучения по дисциплине сметное дело в строительстве

Код и наименование компетенции (части компетенции)	Этапы (индикаторы) освоения компетенций	Уровень освоения компетенции			
		<i>Ниже порогового</i>	<i>Пороговый</i>	<i>Продвинутый</i>	<i>Высокий</i>
ПК-8 способность проводить технико-экономическую оценку зданий (сооружений) промышленного и гражданского назначения	ИПК-8.2 Определение стоимости проектируемого здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения по укрупненным показателям	Фрагментарные знания норм по определению стоимости проектируемого здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения по укрупненным показателям	Общие, но не структурированные знания норм по определению стоимости проектируемого здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения по укрупненным показателям	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания норм по определению стоимости проектируемого здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения по укрупненным показателям	Сформированные систематические знания норм по определению стоимости проектируемого здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения по укрупненным показателям
	ИПК-8.4 Составление сметной документации на строительство здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Частично освоенное умение составления сметной документации на строительство здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения составления сметной документации на строительство здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы составления сметной документации на строительство здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Сформированное умение составления сметной документации на строительство здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения

2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций в рамках дисциплины

2.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- комплект заданий для выполнения практических работ;
- типовые задания по вариантам для выполнения контрольных работ;

2.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), в том числе курсовым работам (проектам)/ НИР в форме:

- зачета с оценкой;

Перечень компетенций (части компетенции)	Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
ПК-8 способность проводить технико-экономическую оценку зданий (сооружений) промышленного и гражданского назначения	ИПК-8.2 Определение стоимости проектируемого здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения по укрупненным показателям	Задания ПР Контрольная работа	Результат промежуточной аттестации - сумма количества баллов за выполнение заданий текущего контроля
	ИПК-8.4 Составление сметной документации на строительство здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Задания ПР Контрольная работа	

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля знаний, умений, навыков

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

С целью развития умений и навыков в рамках формируемых компетенций по дисциплине предполагается выполнение практических работ, что позволяет расширить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требований к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлен в методических указаниях по дисциплине.

Компетенция ПК-8, формируемая и оцениваемая на практических работах №1-7 (6 семестр)	
Уровень сформированности этапа компетенции	Критерии оценивания
Знаний	
Сформированные систематические знания норм по определению стоимости проектируемого здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения, методики решения стандартных задач архитектурно-строительного проектирования, по темам разделов 1-7 и их применении в своей профессиональной деятельности.	
Умений	
Сформированное умение составления сметной документации на строительство здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения, выбирать планировочной и конструктивной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной схемы по темам разделов 1-7.	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
Знаний	
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания норм по определению стоимости проектируемого здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения, методики решения стандартных задач архитектурно-строительного проектирования, по темам разделов 1-7 и их применении в своей профессиональной деятельности.	
Умений	
В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения, составления сметной документации на строительство здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения, выбирать планировочной и конструктивной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной схемы по темам разделов 1-7.	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
Знаний	
Общие, но не структурированные знания норм по определению стоимости проектируемого здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения, методики решения стандартных задач архитектурно-строительного проектирования, по темам разделов 1-7 и их применении в своей профессиональной деятельности.	
Умений	
В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения, составления сметной документации на строительство здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения, выбирать планировочной и конструктивной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной схемы по темам разделов 1-7.	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.

Знаний	Задание не выполнено ИЛИ Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
Отсутствие знаний или фрагментарные представления определения стоимости проектируемого здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения, методики решения стандартных задач архитектурно-строительного проектирования, по темам разделов 1-7 и их применении в своей профессиональной деятельности.	
Умений	
Отсутствие умений или фрагментарные умения составления сметной документации на строительство здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения, выбирать планировочной и конструктивной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной схемы по темам разделов 1-7.	

3.2 Критерии и шкала оценивания контрольной работы

Контрольная работа предназначена для формирования и проверки знаний/умений/навыков в рамках оцениваемых компетенций по дисциплине. Перечень контрольных заданий, рекомендации по выполнению представлены в методических указаниях.

В ФОС включен типовой вариант контрольного задания.

Вопросы для подготовки к выполнению контрольной работы.

1. Способы воспроизводства строительной продукции.
2. Концепция и особенности ценообразования в капитальном строительстве.
3. Инвестиции. Назначение, виды и эффективность использования.
4. Состав сметной стоимости строительства объекта. Лимитированные затраты.
5. Состав сметной стоимости строительно-монтажных работ. Сущность и состав прямых затрат.
6. Методы формирования цен на строительную продукцию.
7. Состав проектной документации. Стадийность проектирования. Место и роль сметы.
8. Согласование и экспертиза проектной документации.
9. Компьютерные технологии определения стоимости строительства объектов.
10. Назначение и порядок составления форм КС-2 и КС-3.
11. Сметно-нормативная база ценообразования в капитальном строительстве. Назначение и содержание Федеральных единичных расценок: сборник № 01 «Земляные работы» и сборник № 06 «Бетонные и железобетонные конструкции монолитные»
12. Цены на материалы, изделия, конструкции и полуфабрикаты. Определение сметных цен.
13. Определение затрат на оплату труда рабочих.
14. Накладные расходы. Предназначение, структура и определение.
15. Сметная прибыль. Предназначение и определение.
16. Особенности определения и применения индекса цен на строительную продукцию.
17. Виды сметной документации в строительстве.
18. Назначение и содержание локальной сметы. Порядок ее составления.

19. Накладные расходы. Предназначение, структура и определение.
20. Назначение и содержание объектной сметы. Порядок ее составления
21. Назначение и содержание сводного сметного расчета. Порядок его составления.
22. Назначение и использование МДС 81-25.2004
23. Назначение и использование МДС 81-33.2004
24. Сметно-нормативная база ценообразования в капитальном строительстве. Назначение и содержание ГЭСН-2001 по видам работ (на примере одного сборника)

Задание для выполнения Контрольной работы № 1.

По заданным условиям (Габариты здания (помещения), основные конструктивные элементы, виды планируемых к выполнению строительных работ, др.) определить виды работ, объемы работ.

Задание для выполнения Контрольной работы № 2.

По исходным данным контрольной работы № 1 и результатам выполненной работы составить локальную смету на выполнение работ, указанных в задании.

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины с зачетом с оценкой

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине, то он считается аттестованным с оценкой согласно шкале баллов для определения итоговой оценки:

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Баллы по дисциплине	Критерии оценивания
<i>Высокий</i>	<i>Отлично</i>	91 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Продвинутый</i>	<i>Хорошо</i>	81-90	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Пороговый</i>	<i>Удовлетворительно</i>	60- 80	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Ниже порогового</i>	<i>Неудовлетворительно</i>	Ниже 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

5. Задания для внутренней оценки уровня сформированности компетенций

Оценочные материалы содержат задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующие уровень сформированности компетенций.

Контрольные задания соответствуют принципам валидности, однозначности, надежности и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций ПК-8.

Оценочные материалы содержат задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующие уровень сформированности компетенций.

Контрольные задания соответствуют принципам валидности, однозначности, надежности и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенции ПК-8.

Код и наименование компетенции	Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Задание для оценки сформированности компетенции
ПК-8 Способность проводить технико-экономическую оценку зданий (сооружений) промышленного и гражданского назначения	ИПК-8.2 Определение стоимости проектируемого здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения по укрупненным показателям	Тестовые вопросы Тестовые задания
	ИПК-8.4 Составление сметной документации на строительство здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	

5.1. Комплекс заданий сформирован таким образом, чтобы осуществить процедуру проверки одной компетенции у обучающегося в течение 5-10 минут в письменной или устной формах.

Содержание комплекса заданий по вариантам (не менее 5) для проверки сформированности компетенции ПК-8.

Примерные наборы тестовых вопросов и заданий на проверку компетенции ПК-8.

Примерные наборы тестовых вопросов Вариант 1.

1. Норма расхода материала включает в себя:

- а) расход основных материалов;
- б) расход вспомогательных материалов;
- в) конструктивный расход;
- г) норму трудноустраняемых отходов;
- д) норму трудноустраняемых потерь.

2. Норма затрат труда включает в себя:

- а) норму основного времени
- б) норму оперативного времени

- в) норму технологических перерывов
- г) норму кратковременного отдыха
- д) норму полезного времени.

3. Норма расхода материала определяется методами:

- а) трудовой; б) расчетно-аналитический;
- в) опытно-статистический; г) лабораторный; д) производственный.

4. Норма затрат труда определяется методами:

- а) трудовой; б) расчетно-аналитический;
- в) опытно-статистический; г) лабораторный;
- д) производственный.

5. Накладные расходы учитывают:

- а) расходы на оплату труда рабочих;
- б) расходы на оплату труда административно-хозяйственного аппарата;
- в) расходы на организацию и управление строительством
- г) амортизационные отчисления машины и механизмов; д) расходы на рекламу.

6. Накладные расходы определяются в % от:

- а) прямых затрат; б) себестоимости СМР;
- в) фонда оплаты труда рабочих;
- г) фонда оплаты труда машинистов; д) пункты в) и г).

7. На стадии подготовки тендерной документации применяются нормативы накладных расходов:

- а) общеотраслевые нормативы;
- б) укрупненные нормативы по видам строительства;
- в) индивидуальные нормативы;
- г) нормативы по видам строительных и монтажных работ.

8. При разработке сметной документации в составе рабочей документации используются нормативы накладных расходов:

- а) общеотраслевые нормативы;
- б) укрупненные нормативы по видам строительства; в) индивидуальные нормативы;
- г) нормативы по видам строительных и монтажных работ.

9. При расчетах за выполненные работы между заказчиками и подрядчиками используются нормативы накладных расходов:

- а) общеотраслевые нормативы;
- б) укрупненные нормативы по видам строительства; в) индивидуальные нормативы;
- г) нормативы по видам строительных и монтажных работ.

10. Коэффициенты к нормам накладных расходов применяются:

- а) для строительных работ;
- б) для строительных работ, выполняемых при ремонте жилых и общественных зданий;
- в) для ремонтных работ;
- г) для монтажных работ;
- д) для работ по реконструкции зданий и сооружений.

11. Нормы накладных расходов включают:

- а) административно-хозяйственные расходы;
- б) прочие накладные расходы;
- в) расходы на выплату пособий по потере трудоспособности;
- г) расходы на организацию работ на строительных площадках;
- д) расходы по добровольному страхованию имущества.

Вариант 2

1. Сметная прибыль предназначена:

- а) для организации, управления строительством;
- б) для выплаты дополнительной оплаты труда и премий работникам;

- в) для материальной помощи работникам;
- г) для развития строительной организации; д) для погашения кредитов.

2. Сметная прибыль определяется в % от:

- а) прямых затрат;
- б) себестоимости СМР;
- в) фонда оплаты труда рабочих;
- г) фонда оплаты труда машинистов;
- д) пункты в) и г).

3. На стадии подготовки тендерной документации применяются нормативы сметной прибыли:

- а) общеотраслевые нормативы;
- б) укрупненные нормативы по видам строительства;
- в) индивидуальные нормативы;
- г) нормативы по видам строительных и монтажных работ.

4. При разработке сметной документации в составе рабочей документации используются нормативы сметной прибыли:

- а) общеотраслевые нормативы;
- б) укрупненные нормативы по видам строительства;
- в) индивидуальные нормативы;
- г) нормативы по видам строительных и монтажных работ.

5. При расчетах за выполненные работы между заказчиками и подрядчиками используются нормативы сметной прибыли:

- а) общеотраслевые нормативы;
- б) укрупненные нормативы по видам строительства;
- в) индивидуальные нормативы;
- г) нормативы по видам строительных и монтажных работ.

6. Источниками финансирования инвестиций могут быть:

- а) собственные, заемные, привлеченные средства инвестора;
- б) средства федерального бюджета;
- в) возвратные суммы;
- г) средства внебюджетных фондов.

7. В состав инвестиций могут включаться:

- а) оборотные средства;
- б) ценные бумаги;
- в) первоначальная стоимость имущества;
- г) лицензии, патенты;
- д) остаточная стоимость имущества.

8. В инвестиционно-строительной деятельности объектами выступают:

- а) строящиеся здания и сооружения;
- б) страховые и посреднические организации;
- в) ценные бумаги;
- г) банковские организации;
- д) имущественные права и права интеллектуальной собственности.

9. Субъектами инвестиционно-строительной деятельности выступают:

- а) инвестор и заказчик;
- б) комплексы строящихся и реконструируемых объектов;
- в) подрядчик и проектировщик; г) поставщики стройматериалов.

10. Сметная норма это:

- а) стоимость ресурсов;
- б) расход ресурсов;
- в) тарифы на перевозку грузов;
- г) тарифные ставки рабочих.

11. Сметные нормативы - это:

- а) сметные нормы;
- б) расценки на виды работ;
- в) цены на виды ресурсов;
- г) правила и положения к нормативам;
- д) технологические карты.

Вариант 3

1. Сметно-нормативная база разработана на следующие виды работ:

- а) ремонтно-строительные;
- б) реконструкцию и техническое перевооружение;
- в) строительные и специальные работы;
- в) отделочные работы;
- г) пуско-наладочные работы.

2. По степени укрупнения все сметные нормативы подразделяются на:

- а) местные; б) территориальные; в) элементные;
- г) отраслевые; д) укрупненные.

3. Элементные сметные нормативы используются:

- а) для составления инвесторских смет;
- б) для разработки смет базисно-индексным методом;
- в) для разработки смет ресурсным методом;
- г) для взаиморасчетов за выполненные работы.

4. К государственным сметным нормативам относятся:

- а) сметные нормы накладных расходов;
- б) территориальные единичные расценки;
- в) сборники федеральных единичных расценок на виды работ;
- г) государственные элементные сметные нормы.

5. К укрупненным нормативам относятся:

- а) сметные нормы и расценки на виды работ;
- б) сметные нормы, выраженные в %;
- в) укрупненные показатели стоимости строительства;
- г) укрупненные показатели стоимости объектов – анализов.

6. Государственные элементные сметные нормы (ГЭСН- 2001) предназначены:

- а) для определения стоимости строительства;
- б) для определения стоимости ресурсов;
- в) для определения расхода ресурсов;
- г) для определения стоимости видов работ.

7. Таблицы ГЭСН-2001 содержат показатели:

- а) прямых затрат по видам работ;
- б) затраты труда рабочих и машинистов;
- в) состав и время эксплуатации машин;
- г) перечень и расход материалов;
- д) средний размер работ.

8. ГЭСН-2001 применяются для составления локальных смет:

- а) базисным методом;
- б) ресурсным методом;
- в) ресурсно-индексным методом;
- г) базисно-индексным методом;

9. Единичные расценки предназначены:

- а) для определения стоимости ресурсов;
- б) для определения прямых затрат;
- в) для определения расхода ресурсов;

г) для расчетов между заказчиком и подрядчиком за выполнения работ.

10. Основанием для разработки единичных расценок являлись:

- а) сметные нормы накладных расходов и сметный прибыли;
- б) сметные цены на материалы;
- в) тарифные ставки рабочих-строителей;
- г) государственные элементные сметные нормы (ГЭСН-2001);
- д) сметные цены на эксплуатацию машин.

11. Открытая единичная расценка характеризуется:

- а) наличием в ней прямых затрат;
- б) наличием расхода неучтенных материалов;
- в) отсутствием стоимости эксплуатации машин;
- г) отсутствием стоимости основных материалов.

Вариант 4

1. Закрытая единичная расценка характеризуется:

- а) прямыми затратами;
- б) стоимости ресурсов;
- в) расходом неучтенных материалов;
- г) отсутствием стоимости основных материалов.

2. Единичная расценка применяется при составлении локальных смет:

- а) ресурсным методом;
- б) базисным методом;
- в) ресурсно-индексным методом;
- г) базисно-индексным методом.

3. Сметная цена материалов включает в себя:

- а) отпускную цену материалов;
- б) стоимость эксплуатации машин и автотранспортных средств, задействованных на подаче материалов;
- в) расходы по транспортировке материала до строительной площадки;
- г) заготовительно-складские расходы.

4. В норму 1 маш.-ч эксплуатации машин включаются:

- а) амортизационные отчисления;
- б) полезное время на подготовку и выполнение операции;
- в) время технологических перерывов;
- г) оплата труда машинистов
- д) время неустраняемой работы машины вхолостую.

5. В стоимость 1 маш.-ч включаются расходы:

- а) на амортизацию;
- б) на время технологических перерывов;
- в) на оплату труда машинистов;
- г) на ремонт машин;
- д) на энергоносители, горючесмазочные материалы.

6. Для определения средств на оплату труда ресурсным методом необходимы данные:

- а) оплата труда рабочих в единичных расценках;
- б) общие трудозатраты рабочих-строителей и машинистов;
- в) тарифные ставки рабочих-строителей и машинистов по данным РЦЦС;
- г) оплата труда машинистов в единичных расценках.

7. Для определения средств на оплату труда базисно-индексным методом необходимы данные:

- а) оплата труда рабочих и машинистов в единичных расценках;
- б) затраты труда машинистов и рабочих;
- в) тарифные ставки рабочих-строителей и машинистов;

г) фактические данные по оплате труда в строительных организациях.

8. Локальные сметные расчеты и сметы составляются на следующие виды работ:

- а) по зданиям и сооружениям;
- б) по эксплуатации машин;
- в) по общеплощадочным работам;
- г) по определению стоимости грузов для строительства.

9. Исходными данными для составления локальной сметы на строительные работы являются:

- а) параметры зданий и сооружений;
- б) номенклатура устанавливаемого оборудования;
- в) объемы работ;
- г) сметно-нормативная база на ремонтно-строительные и монтажные работы;
- д) ФЕР – 2001, ТЕР – 2001, ГЭСН – 2001.

10. Локальная смета базисно-индексным методом составляется на основе:

- а) государственных элементных сметных норм ГЭСН – 2001;
- б) единичных расценок ФЕР – 2001, ТЕР – 2001;
- в) сметных цен на материалы, изделия и конструкции заводов-изготовителей;
- г) тарифных ставок рабочих-строителей РЦЦС.

11. Локальная смета ресурсным методом составляется на основе:

- а) территориальных единичных расценок ТЕР – 2001;
- б) государственных элементных сметных норм ГЭСН – 2001;
- в) федеральных единичных расценок ФЕР – 2001;
- г) данных о сметных ценах на материалы и эксплуатацию машин;
- д) тарифные ставки рабочих и машинистов.

Вариант 5

1. При составлении локальных смет на ремонтно-строительные работы используются нормативы накладных расходов:

- а) общеотраслевые нормативы;
- б) по видам строительства;
- г) по видам ремонтно-строительных работ;
- в) по видам строительных и монтажных работ;
- д) индивидуальные нормативы.

2. При составлении локальных смет на ремонтно-строительные работы используются нормативы сметной прибыли:

- а) общеотраслевые нормативы;
- б) по видам строительства;
- г) по видам ремонтно-строительных работ;
- в) по видам строительных и монтажных работ;
- д) индивидуальные нормативы.

3. Объектная смета включает затраты на:

- а) материалы;
- б) строительные и монтажные работы;
- в) эксплуатацию машин;
- г) оборудование, мебель, инвентарь;
- д) лимитированные затраты.

4. К лимитированным затратам относятся:

- а) затраты на приобретение материалов;
- б) затраты на приобретение оборудования;
- в) затраты на строительство временных зданий и сооружений;
- г) дополнительные затраты на удорожание работ в зимнее время;
- д) возвратные суммы.

5. Объектные сметные расчеты составляются на основе:

- а) локальных смет и расчетов;
- б) укрупненных сметных нормативов стоимости строительства;
- в) базы данных объектов-аналогов;
- г) СНБ-2001 (ГЭСН-2001,ФЕР-2001, ТЕР-2001).

6. Сводный сметный расчет стоимости строительства составляется на основе:

- а) локальных смет;
- б) объектных смет;
- в) укрупненных нормативов стоимости строительства;
- г) базы данных объектов-аналогов;
- д) расчетов на отдельные виды затрат.

7. Сводный сметный расчет включает затраты:

- а) на эксплуатацию машин;
- б) на строительные и специальные работы;
- в) прочие работы и затраты;
- г) затраты на приобретение оборудования, мебели, инвентаря;
- д) затраты на оплату труд.

8. Стоимость строительства титульных временных зданий и сооружений учитывается:

- а) в нормах накладных расходов;
- б) в лимитированных затратах в объектной смете;
- в) в локальной смете на строительство временных зданий;
- г) в главе 8 “Временные здания и сооружения” сводного сметного расчета.

9. Стоимость строительства нетитульных временных зданий и сооружений учитывается:

- а) в нормах накладных расходов;
- б) в лимитированных затратах в объектной смете;
- в) в локальной смете на строительство временных и сооружений;
- г) в главе 8 “Временные здания и сооружения” сводного сметного расчета.

10. Сметная стоимость строительства включает затраты на:

- а) оплату труда рабочих-строителей;
- б) строительные и монтажные работы;
- в) эксплуатацию машин;
- г) оборудование, мебель, инвентарь;
- д) прочие работы и затраты.

11. Сметная стоимость строительно-монтажных работ включает в себя затраты на:

- а) оборудование, мебель, инвентарь;
- б) эксплуатацию машин и оплату труда рабочих-строителей;
- в) материалы, изделия и конструкции;
- г) накладные расходы и сметную прибыль;
- д) прочие работы и затраты.

12. Прямые затраты включают в себя:

- а) накладные расходы и сметную прибыль;
- б) сметную цену материалов;
- в) оплату труда рабочих-строителей;
- г) прочие работы и затраты;
- д) эксплуатацию машин и механизмов

Практические задания.

Вариант 1

Составить локальную смету на устройство перегородки из влагостойких гипсокартонных листов $S=56\text{ м}^2$.

Вариант 2

Составить локальную смету на замену линолеума на ламинированное покрытие $S=14\text{ м}^2$.

Вариант 3

Составить локальную смету на замену деревянного дверного блока $S=1,89 \text{ м}^2$.

Вариант 4

Составить локальную смету на ремонт штукатурки стен Ветонитом $S=42 \text{ м}^2$.

Вариант 5

Составить локальную смету на устройство монолитного ж/б фундамента $V=4.5 \text{ м}^3$, бетон марки 400

Шкала оценивания комплексного задания

Оценка (баллы)	Критерии оценки
5 «отлично»	10-11 правильных ответов
4 «хорошо»	8-10 правильных ответа
3 «удовлетворительно»	6-8 правильных ответа
2 «неудовлетворительно»	6 и меньше правильных ответа

Сформированность компетенций (этапов) у обучающихся проводится в соответствии с оценочной шкалой.

Оценка (баллы)	Критерии оценки
1	Компетенция сформирована, если обучающийся продемонстрировал умения и навыки работы с инструментальными средствами
0	Компетенция не сформирована, если обучающийся не продемонстрировал умения и навыки работы с инструментальными средствами

5.2. Алгоритм, критерии и шкала оценивания сформированности компетенции

Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Оценочное средство	Результаты оценивания задания	Результат оценивания этапа формирования компетенции	Результат оценивания сформированности компетенции (части компетенций)
ПК-8				
Знать	Тестовые вопросы	от 2 до 5 баллов	от 2 до 5 баллов	Компетенция сформирована, если набрано более 2 баллов по тестовым вопросам и (или) выполнено тестовое задание.
Уметь	Тестовые задания	1/0	1/0	

Уровень сформированности компетенций (части компетенции)	Характеристика уровня
<i>Высокий</i>	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходи-

<i>(отлично)</i>	<p>мые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.</p> <p>ИЛИ</p> <p>набрано 5 баллов по тестовым вопросам и (или) выполнено тестовое задание</p>
<p><i>Продвинутый</i> <i>(хорошо)</i></p>	<p>Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками</p> <p>ИЛИ</p> <p>набрано 4 балла по тестовым вопросам и (или) выполнено тестовое задание</p>
<p><i>Пороговый</i> <i>(удовлетворительно)</i></p>	<p>Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки</p> <p>ИЛИ</p> <p>набрано 3 балла по тестовым вопросам и (или) выполнено тестовое задание</p>
<p><i>Ниже порогового</i> <i>(неудовлетворительно)</i></p>	<p>Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p> <p>ИЛИ</p> <p>набрано 2 и менее баллов по тестовым вопросам и (или) не выполнено тестовое задание</p>